



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 3

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: *Educación Económica y Financiera.*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *La alcancía como medio de ahorro*

DOCENTE LÍDER: *Tulio Eduardo Suárez Osorio*

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: *Jueves 15 de Marzo de 2021*

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: *Una sesión de clase de 60 minutos*

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:


NOMBRE	CARGO
Carmen Barrientos	Docente Primaria
Tulio Suárez	Docente Bachillerato

2. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Reflexionar sobre la importancia y beneficios del ahorro en tiempos de cuarentena.

Elaborar una alcancía con material reciclable.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
por definir por coordinación	<ul style="list-style-type: none">- Contarle a los estudiantes el propósito de la actividad y hablar desde la experiencia de cada docente los beneficios que trae el ahorro.- Invitar a que los estudiantes cuenten sus experiencias.- Proponer un diálogo frente a la pregunta ¿Es mejor ahorrar para comprar lo que uno desee en el futuro o es mejor gastarse la plata y disfrutarla ya que el futuro es incierto?	Meet	Cada docente en su horario de clase
por definir por coordinación	<p>Realizar alcancía personal:</p> <p>Opción 1 (4° a 11°, Aceleración y Brújula)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un tarro de gaseosa o agua pequeño con tapa y 4 tapas de gaseosa adicionales2. Papel Periódico o papel del cuaderno3. Colbón y agua4. Pincel5. Vinilos de los colores deseados (o marcadores)  <p>Humedecer el papel periódico o papel de cuaderno en una mezcla de agua y colbón (dicha mezcla tiene más colbón que agua) y envolver la botella con el papel, darle forma de las orejas y la cola. Diseñar las patas con tapas de gaseosa.</p>	Meet	Cada docente en su horario de clase




INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 3

	<p>Luego secar con un secador de cabello o esperar que seque y comenzar a pintar: inicialmente una base de un solo color, luego cuando seque hacer los ojos, las manchas y demás detalles. Al finalizar hacer la ranura para las monedas en la parte superior.</p> <p>Opción 2 (Preescolar a 3°)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Una caja de cartón pequeña 2. Materiales para decorar; puede ser vinilo, papel, o cualquier cosa con la que desee decorar la alcancía 3. Implemento con qué hacer la ranura para las monedas  <p>Decorar la caja como cada niño desee y luego hacer la ranura para las monedas en la parte superior.</p>		
<p>por definir por coordinación</p>	<p>Cada estudiante define en una hoja cuánto va a ahorrar semanalmente y cuánto será su meta hasta final del año, así mismo en qué irá a invertir el dinero. Se debe firmar el compromiso al finalizar y ubicarlo al lado de la alcancía en un lugar seguro de la casa del estudiante.</p>	<p>Meet</p>	<p>Cada docente en su horario de clase</p>

4. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Número de estudiantes que logren realizar la alcancía para su ahorro personal
Total estudiantes del colegio que participen o asistan al encuentro sincrónico de la jornada.

5. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Cada estudiante ingresará desde su computador, tablet o celular a la cuenta de meet del profesor con que habitualmente tiene encuentro sincrónico en la hora indicada. Deben tener a la mano los materiales indicados en los distintos momentos.

6. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Cada docente debe seguir las pautas explicadas en el la parte de la sesión que le corresponde; es importante brindar un acompañamiento activo a los estudiantes compartiendo sus reflexiones y asesorías necesarias. Para los docentes que les corresponde realizar la alcancía se les invita a que ellos la vayan construyendo a la par con sus estudiantes.

7. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
-------------	------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 3

Cada docente y estudiante tenga conectividad para ingresar a Meet en los horarios indicados desde coordinación	
--	--

Cada docente y estudiante tenga los materiales requeridos para realizar la alcancía	
---	--

8. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cada docente enviará las evidencias del trabajo y un breve informe al correo electrónico tuliosuarez@iejorgerobledo.edu.co contando las fortalezas y debilidades del proceso realizado.

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

Edg. Suárez &

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)