



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 1 de 4

1. ENCABEZAMIENTO

PROYECTO EJECUTOR: *Educación Económica y Financiera, Cátedra de Emprendimiento y Ética y Valores.*

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: *La alcancía como medio de ahorro para el logro de metas*

DOCENTE LÍDER: *Tulio Eduardo Suárez Osorio*

FECHA PARA LA REALIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD: *Marzo 15 de 2022*

HORARIO DE LA ACTIVIDAD: *Una sesión de clase de 120 minutos*

2. INTEGRANTES DEL EQUIPO ORGANIZADOR:


NOMBRE	CARGO
Carmen Barrientos	Docente Primaria
Tulio Suárez	Docente Bachillerato
Elkin Muñoz	Docente Bachillerato
Camilo Uribe	Docente Bachillerato
Isabel Agudelo	Docente Primaria
Ángela Medina	Docente Primaria

2. OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD:

Reflexionar sobre la importancia y beneficios del ahorro como forma de adquirir metas.

Elaborar una alcancía con material reciclable.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS SUBACTIVIDADES:

HORA	SUBACTIVIDAD	LUGAR	RESPONSABLE
por definir por coordinación	<ul style="list-style-type: none">- Contarle a los estudiantes el propósito de la actividad y hablar desde la experiencia de cada docente sobre los beneficios que trae el ahorro.- Invitar a que los estudiantes cuenten sus experiencias.- Proponer un diálogo frente a la pregunta ¿Es mejor ahorrar para comprar lo que uno desee en el futuro o es mejor gastarse la plata y disfrutarla ya que el futuro es incierto?	Salón de clase	Cada docente en su horario de clase
por definir por coordinación	<p>Realizar alcancía personal: Opción 1 (4° a 11°, Aceleración y Brújula)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Un tarro de gaseosa o agua pequeño con tapa y 4 tapas de gaseosa adicionales2. Papel Periódico o papel del cuaderno3. Colbón y agua4. Pincel5. Vinilos de los colores deseados (o marcadores) 	Salón de clase	Cada docente en su horario de clase




INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 2 de 4

	<p>Humedecer el papel periódico o papel de cuaderno en una mezcla de agua y colbón (dicha mezcla tiene más colbón que agua) y envolver la botella con el papel, darle forma de las orejas y la cola. Diseñar las patas con tapas de gaseosa. Luego secar con un secador de cabello o esperar que seque y comenzar a pintar: inicialmente una base de un solo color, luego cuando seque hacer los ojos, las manchas y demás detalles. Al finalizar hacer la ranura para las monedas en la parte superior.</p> <p>Opción 2 (Preescolar a 3°) 1. Una caja de cartón pequeña 2. Materiales para decorar; puede ser vinilo, papel, o cualquier cosa con la que desee decorar la alcancía 3. Implemento con qué hacer la ranura para las monedas</p>  <p>Decorar la caja como cada niño desee y luego hacer la ranura para las monedas en la parte superior.</p>		
por definir por coordinación	<p>*Mientras la manualidad se seca para poder pintarla se observará el siguiente vídeo y asimismo reflexionarán sobre el tema del vídeo.</p> <p>Vídeo de 8° a 11°: https://www.youtube.com/watch?v=b7zyO6RdxZw</p> <p>Vídeo de 3° a 7°: https://www.youtube.com/watch?v=M27IKFCx_T8</p> <p>Vídeo de preescolar a 2°: https://www.youtube.com/watch?v=N3GOhcwegTY</p>	Salón de clase	Cada docente en su horario de clase
por definir por coordinación	<p>Cada estudiante diseña una hoja para el control de su ahorro, pone una meta de cuánto va a ahorrar semanalmente y cuánto será su meta hasta final del año, así mismo en qué irá a invertir el dinero. Se debe firmar el compromiso al finalizar y ubicarlo al lado de la alcancía en un lugar seguro de la casa del estudiante.</p>	Salón de clase	Cada docente en su horario de clase




INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 3 de 4

por definir por coordinación	<p>Venta de alcancías</p> <p>Para 3° a 11° Cada estudiante diseñará un nombre de su negocio de fabricación y venta de alcancías, asimismo, elaborará el logotipo.</p> <p>Para Preescolar a 2° Decorar creativamente (papel globo, plastilina, pintura) el logo que se le entregará a cada estudiante, allí deben poner el nombre de la alcancía para luego pegarla en ella.</p> 		
------------------------------	---	--	--

4. INDICADORES UTILIZADOS PARA MEDIR EL LOGRO DE LOS OBJETIVOS

Número de estudiantes que logren realizar la alcancía para su ahorro personal
Total estudiantes del colegio que participen o asistan al encuentro sincrónico de la jornada.

5. FORMA DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES:

Cada estudiante deberá traer los materiales necesarios

6. ROL, FUNCIÓN O RESPONSABILIDADES DE LOS DOCENTES:

Cada docente debe seguir las pautas explicadas en el la parte de la sesión que le corresponde; es importante brindar un acompañamiento activo a los estudiantes compartiendo sus reflexiones y asesorías necesarias. Para los docentes que les corresponde realizar la alcancía se les invita a que ellos la vayan construyendo a la par con sus estudiantes.

7. RECURSOS REQUERIDOS:

DESCRIPCIÓN	CANTIDADES
Cada docente requiere un computador y televisor para proyectar los vídeos	
Cada docente y estudiante tenga los materiales requeridos para realizar la alcancía	
Copias para los estudiantes de preescolar a 2° de la imagen anexa:	



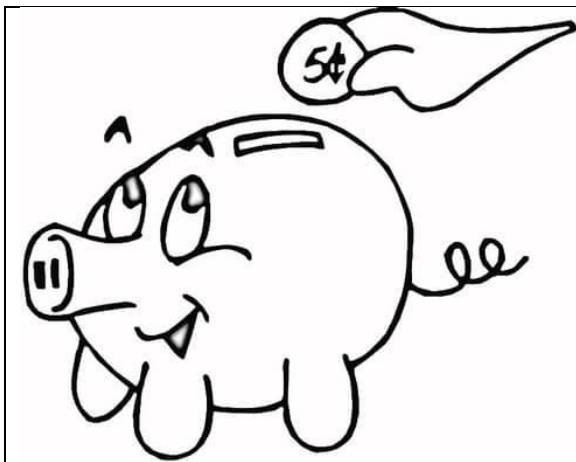
INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO

PLANEACIÓN DE ACTIVIDAD COMUNITARIA

CÓDIGO:
ED-F-40

VERSIÓN:
1

FECHA: 14/01/2014
Página 4 de 4



Dejarla de este tamaño

8. FORMA DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Cada docente enviará las evidencias del trabajo y un breve informe al correo electrónico tuliosuarez@iejorgerobledo.edu.co contando las fortalezas y debilidades del proceso realizado.

NOTA: Se recuerda al equipo organizador, que dentro de sus funciones está la de preparar la logística del evento.

Eda. Suarez &

FIRMA DOCENTE RESPONSABLE

FIRMA RECTOR (Vo. Bo)